

காலை வணக்கம்

திருமதி ரேகா
கலைச்செல்வன்
தமிழ்மொழி
ஒருங்கிணைப்பாளர்

தொடக்கநிலை

1

பெற்றோர்

4 ஆகஸ்ட் 2016



3 ೀகாரிக்஑ைககள்



஁மன

஁ளைச்சல்

஁P1 – P6 அல்ல

஁சுகமான

஁னுபவம்

1.பாடத்திட்டம்

2.பயிற்றுவளங்கள்

3.தேர்வுமுறை

4.Enrichment
Prog.

5.பெற்றோர்
பங்களிப்பு

நோக்கங்கள்



- கற்பதற்கு ஏதுவான சூழலை அமைத்தல்
- தமிழில் தயக்கமின்றிப் பேச ஊக்குவித்தல்
- மகிழ்ச்சிகரமான கற்றல் பயணத்துக்கு வழிவகுத்தல்
- மாணவர்களின் தொடங்குநிலைகளைக் கண்டறிதல்

1.பாடத்திட்டம் (SYLLABUS) ஐ

கேட்டல்



பேசுதல்



படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்

தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கான பாடத்திட்டம் - ஓர் அறிமுகம்

பேசுதல்

- தனிநிலையில் பேசுதல்.
- கேட்டல் இடம்பெறாமல் போகலாம்.
- கேட்போரின் பதிலுரை அவசியமில்லை.

பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

- குழுநிலையில் பேசுதல்.
- கேட்டல் இடம்பெறுதல் அவசியம்.
- கேட்டதைப் புரிந்துகொண்டு, அதனைத் தொடர்ந்து கருத்துப்பரிமாற்றமும் இடம்பெறுதல் அவசியம்.
- கேட்போரின் பதிலுரை இருத்தல் வேண்டும்.

பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறனை வளர்க்க
பரிந்துரைக்கப்படும் சில நடவடிக்கைகள்:



- கலந்துரையாடல்
- பாகமேற்று நடித்தல்
- பேட்டிகள்
- வானொலிப் படைப்பு
- பேச்சுவழிக் கருத்துத் தெரிவித்தல்

படித்தல்



ஆசிரியர்

குழுநிலை

இணைநிலை

தனிநிலை



எழுதுதல்



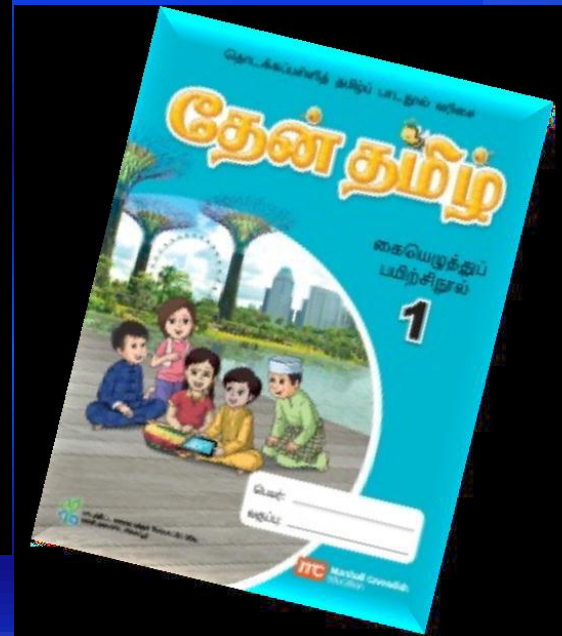
எழுத்துகளை முறையாகக்
கற்றல்

சரியான வரிவடிவம்

வடிவம் சிதையாமல் எழுதுதல்

தெளிவாக எழுதுதல்

தொடக்கநிலை ஒன்றுக்கான புதிய பயிற்றுவளங்கள் - 2015



துணைக்கருவிகள்



- பெரிய புத்தகம்
- சிறுவர் கதைநூல்கள்
- சொல் அட்டைகள்
- பட அட்டைகள்
- மின்னிலக்க வளங்கள்

4. ENRICHMENT PROGRAMMES

❧ வாசிப்பு நேரம் (Reading Programme)

❧ பட்டறைகள் எ.கா நாடகப்பட்டறை

சொல்வதெழுதல்



பட்டியல் கொடுக்கப்படும் [Uni P1 Spelling list term 3.doc](#)

ஒவ்வொரு வாரமும் வெள்ளிக்கிழமையில்
இடம்பெறும் (வாரம் 5ல் தொடங்கலாம்)

எழுத்துக்களையும் சொற்களையும் படித்துப்
புரிந்துகொண்டு எழுத வேண்டும்

5.பெற்றோர் பங்கு



- ❖ சொல்வதெழுதல் (Spelling) - வாரம் ஒருமுறை
- ❖ வீட்டுப்பாடம் (Homework) - புதன்கிழமை
- ❖ நாள்குறிப்புப் புத்தகம் (school diary)- கருத்து/
வீட்டப்பாடம்
- ❖ கால அட்டவணை (Timetable)- தேவையானபுத்தகங்கள்
மற்றும்
எழுதுபொருள்கள் ('B' புத்தகங்கள் தேவையில்லை)



கேள்விகள்?



நன்மதி



<http://www.madurai.org>